



Monografía · Extended Essay

4000
PALABRAS MÁX34
PTS · 5 CRITERIOSA-E
NOTA

La **Monografía** (Extended Essay) es uno de los tres componentes troncales del Diploma, junto con TdC y CAS. Ensayo de investigación de hasta **4 000 palabras** sobre un tema propio. Cuando se hace en Lengua A, el alumno elige **categoría** y formula una **pregunta de investigación** original.

01 Qué pide la Monografía

Ensayo de **investigación independiente** de hasta **4 000 palabras** sobre un tema acotado por el propio alumno. En Lengua A, gira en torno a textos del idioma (literarios o no). Escrito en casa a lo largo de **varios meses**, con la guía de un tutor.

- **Formato** — ensayo académico de investigación. Pregunta de investigación + tesis + análisis sostenido + bibliografía.
- **Extensión** — **4 000 palabras máximo**. Pasarse: el examinador deja de leer en la 4 001. No hay mínimo, pero un texto corto suele no defender la pregunta.
- **Cuándo** — varios meses entre 1º y 2º de Bachillerato. **NO** es un examen.
- **Componente del Diploma** — junto con TdC suma hasta **3 puntos extra** (matriz EE × TdC).
- **RPPF obligatorio** — 3 reflexiones con tutor + formulario final de máximo 500 palabras.

02 Los 5 criterios · A-E · 34 pts

A 6 PTS
Enfoque y método
Pregunta de investigación clara, acotada, viable. Metodología explícita y adecuada al tema.

B 6 PTS
Conocimiento y comprensión
Manejo de fuentes pertinentes. Conocimiento de la materia y del contexto del texto/tema.

C 12 PTS
Pensamiento crítico
El criterio que más pesa. Análisis, argumentación, evaluación. Tesis defendida con evidencia.

D 4 PTS
Presentación
Estructura formal IB: portada, índice, citación coherente, bibliografía completa.

E 6 PTS
Compromiso (RPPF)
Se evalúa por el formulario de reflexión. Muestra del proceso intelectual del alumno.

De puntos a nota A-E: los 34 pts se convierten en una letra (A=30-34 · B=25-29 · C=17-24 · D=9-16 · E=0-8). La E es nota mínima reprobatoria del Diploma.

03 Las 3 categorías de EE en Lengua A

En Lengua A elegir **una categoría** es el primer paso. Cada una se evalúa con los mismos 5 criterios, pero el objeto de estudio cambia.

1
Estudios sobre la lengua
Análisis de textos *no literarios*: discurso político, publicidad, prensa. La lengua como objeto.

2
Lengua y literatura
Compara un texto literario con uno no literario (o estudia un texto literario desde la lengua).

3
Estudios sobre literatura
La **más frecuente**. Una o varias obras literarias en el idioma de la asignatura.

04 Estructura del documento

Introducción
~10 %
Pregunta de investigación · contexto · metodología · **tesis** que adelanta la respuesta.

Desarrollo
~80 %
Análisis estructurado en secciones. Cada sección con argumentos + evidencia textual + valoración.

Conclusión
~10 %
Respuesta sintética a la pregunta · limitaciones · líneas abiertas.

Bibliografía
APARTE
No cuenta en las 4 000. Sistema de citas coherente (MLA, APA...).

05 RPPF · 3 reflexiones

El **RPPF** (Reflections on Planning and Progress Form) es obligatorio. Sin él, no se puede entregar la monografía. Vale el **criterio E entero** (6 pts).

Inicial
Tras elegir tema y categoría. Por qué te interesa, qué sabes, qué quieres descubrir.

Intermedia
Cuando tengas borrador parcial. Qué cambió, qué obstáculos, qué decisiones.

Final (viva)
Tras entregar. Conclusiones del proceso · aprendizaje · líneas abiertas.

Las 3 reflexiones suman **500 palabras máximo** en total. Se redactan en el formulario IB oficial.

06 La pregunta de investigación

La pregunta es el **eje del criterio A** y condiciona todo lo demás. Una pregunta amplia produce un ensayo descriptivo; una pregunta acotada permite análisis sostenido y tesis defendible.

- **Específica y operable** · «¿Cómo construye *Crónica de una muerte anunciada* la ineludibilidad del destino mediante la estructura temporal?» — no «¿Cómo trata García Márquez el destino?»
- **Anclada en lo textual** · que se conteste con análisis de pasajes concretos, no con ideas generales.
- **Viable en 4 000 palabras** · si necesitas 12 000 para defenderla, está mal acotada.
- **Original pero no rara** · no se valora el tema exótico, sino el rigor del análisis.
- **Validar con tutor** · una pregunta mal formulada se nota desde la primera reflexión RPPF.

07 Calendario · 7 fases en varios meses

La Monografía **no se hace en un mes**. El proceso típico va de finales de 1º a otoño de 2º. Saltarse fases — sobre todo las reflexiones RPPF — penaliza directamente el criterio E.

1

TEMA + CATEGORÍA

1º · final de curso

2

PREGUNTA

Validar con tutor · RPPF inicial

3

INVESTIGACIÓN

Lectura, fichas, bibliografía

4

ESQUEMA

Tesis + secciones · RPPF intermedia

5

BORRADOR

4 000 palabras a lo largo de 2º

6

REVISIÓN

Coherencia, citas, formato IB

7

ENTREGA + VIVA

RPPF final con tutor

08 Plantillas · pregunta y tesis

Pregunta de investigación · Categoría 3 (literatura)

¿Cómo **recurso · técnica · estructura** en **obra(s) · autor(es)** **construye / problematiza / revela** **tema o tensión ideológica**?

Tesis

Este ensayo defiende que **obra · autor** emplea **recurso clave** no como *simple* **función evidente**, sino como **(que opera como) función crítica más profunda**, según se observa en **3-4 momentos del texto**.

Nota A
FÓRMULA

Pregunta **acotada y operable** · metodología **explícita** · tesis defendida con **evidencia textual concreta** · contraargumentos integrados · RPPF que **narra** el proceso (no lo decora) · presentación impecable.

09 ⚠ Errores típicos a evitar

- **Pregunta demasiado amplia** · «¿Cómo trata X la sociedad?». No se acota en 4 000.
- **Resumen de la obra** en lugar de argumentación con tesis.
- **Pasarse de las 4 000** · el examinador deja de leer · criterios C y D caen.
- **RPPF descuidado** · reflexiones genéricas o copiadas penalizan los 6 pts de E.
- **Bibliografía pobre** · solo Wikipedia o sin citas internas · criterio D al suelo.
- **Categoría mal elegida** · pregunta de Cat 3 con corpus de Cat 1 desorienta.
- **Citas decorativas** · ponerlas sin integrarlas al argumento.
- **Plagio** · cualquier idea no atribuida descalifica el Diploma entero.

EXAMINADOR El error que más lastra la nota es la pregunta amplia mal acotada: descalibra el criterio A y arrastra B y C. Un alumno con tesis defendible saca C-B; con pregunta vaga, raramente sube de C aunque escriba bien.

10 📖 Vocabulario clave

Extended Essay (EE)

Nombre IB de la Monografía · componente del core.

RPPF

Formulario de reflexión sobre el proceso · vale el criterio E.

Pregunta de investigación

Pregunta operable que articula la monografía.

Categoría 1 / 2 / 3

Lengua · lengua+lit · literatura.

Tesis

Respuesta sintética a la pregunta · va en la intro.

Tutor / supervisor

Profesor que guía las 3 reflexiones obligatorias.

Viva voce

Conversación final con tutor al entregar.

Matriz EE × TdC

Combina notas EE y TdC · hasta 3 pts extra del Diploma.

Plagio

Toma de ideas sin atribuir · descalifica el Diploma.

Bibliografía

Fuentes citadas (no cuenta en las 4 000 palabras).